



T.C.  
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

# FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

2021



## İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU.....	2
I- GENEL BİLGİLER.....	3
A- Misyon ve Vizyon.....	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları.....	10
5- Sunulan Hizmetler .....	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	17
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	17
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	18
A- Mali Bilgiler.....	18
B- Performans Bilgileri .....	19
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	19
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	27
A- Üstünlükler .....	27
B- Zayıflıklar .....	27
C- Değerlendirme .....	27
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	28
İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI.....	29

## SUNUŐ

Fen Edebiyat Fakóltesi olarak temel amacımız; temel bilimler alanında ađdaő bilgi donanımına sahip, araŐtıran, sorgulayan ve paydaŐlarıyla işbirliği yaparak öğrendiklerini hayata geçirebilen, mevcut sorunlara özömler üretebilen ve katma değer yaratabilen bireyler yetiŐtirmektir. Bu amaç doğrultusunda modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği projelere ağırlık verilmekte, günün sosyal ve teknolojik Őartlarına uygun araŐtırmalar yapılmaktadır.



Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden fakóltemiz, entelektüel bir heyecana sahip olup bu heyecanı sürekli canlı tutmayı görev bilmektedir. Bu yapının en temel yapı taşları ise Fakóltemizin akademisyenleri, idarecileri ve öğrencileridir. fakólte olarak, yeni ve yapıcı düşünceler ile daha mükemmel bir eğitim-öğretim ortamının hazırlanması ve mesleki gelişme yolunda üzerimize düşen görevleri yaparak insanlığın huzur ve refahına katkıda bulunmayı kendimize misyon edindik. Misyonumuz doğrultusunda öğretim üyeleri tarafından yapılan çok sayıda araştırma yurt içi ve yurt dıŐındaki tanınmıŐ dergilerde ve kitaplarda yayımlanmıŐtır. Fakóltemizin tercih edilmesinde, ulusal ve uluslararası alanda isminden söz ettiren öğretim üyeleri, fiziki kapasite ve sunulan hizmet kalitesi etkili olmaktadır.

Ağrı İbrahim een Üniversitesinin seğkin bir birimi olan Fen Edebiyat Fakóltesi, gerek yönetim yapısı, gerek yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir. Fakóltemiz bilimselliği ve dürüŐlüđu ilke edinerek gerek ölkemiz ve gerekse dünya ölçeğinde bilime katkı sunmayı ve iyi vatandaşlar yetiŐtirmeyi amaç edinen bir birimdir. Hedefimiz bizden önce yapılan hizmetleri daha ileri götürmektir. “Hayatta en hakiki mürŐid ilimdir, fendir” diyen ulu önder Mustafa Kemal Atatürk’ün iŐaret ettiği yolda yürümektir. Geleceđin planlanmasında ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejik plan; amaç konulması, bu amaçlara ulaŐacak yol haritasının çizilmesi, görevlerin yürütölmesi, sonuçların izlenmesi, deđiŐen ŐoŐullar çerçevesinde yeniden gözden geçirilmesini içeren bir süreçtir. Stratejik planlamanın dinamik olduğu ve geleceği yönlendirdiği dikkate alındığında düzenli olarak gözden geçirilecek, deđiŐen Őartlara göre uyarlanacak ve eksiklikleri giderilecektir. Uygulama ile ilgili tüm süreçler Dekanlığımızca denetlenecek, desteklenecek ve etkin bir Şekilde izlenecektir.

**Prof. Dr. Rıdvan DURAK**  
Dekan

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyonumuz;

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen bilim adamı yetiştirir.

#### Vizyonumuz;

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen-Edebiyat Fakültesi, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde uluslararasılaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içinde olan, takım çalışmasını ve bu doğrultuda elde edilen bilimsel kazanımları teşvik eden, katılımcı ve destekleyici bir yönetime sahip, evrensel değerlere saygılı ve ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan ve sürekli gelişen bir Fakülte olmayı kendine vizyon edinmiştir.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

### Yetki:

- Fakóltemizin belirlenmiş olan misyon, vizyon, hedef ve amaçlarına yönelik tüm işlevlerini gerçekleştirirken, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik, kanun hükmünde kararname ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yetki kullanmaktadır.

### Görev:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

### Sorumluluklar:

- Yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her Eğitim - Öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde Fakóltenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını belirleyerek Üst Kurullara bilgi vermek,
- Fakóltenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakóltenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması, geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel ve idari gözetim ile denetimin yapılması ve bu görevlerin alt birimlere aktarılması.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.2. Eğitim Alanları

##### Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	2	-	2
Sınıf	-	10	3	-	-	-	13
Akıllı Sınıf	-	-	-	5	-	-	5
Bilgisayar Laboratuvarları	2	2	-	-	-	-	4
Diğer Laboratuvarlar	7	-	-	-	-	-	7
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>31</b>

### 1.3. Sosyal Alanlar

#### 1.3.1. Kantin/Kafeteryalar

Kantin/Kafeteryalar		
Adet	Kapalı Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
1	153	120

### 1.5. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Seminer Salonu						
Konferans Salonu	-	-	-	1	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2- Örgüt Yapısı

Fakülte 2547 Sayılı Kanununun 20. maddesi hükümlerine göre teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Fakültemizin yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemiz 13 bölüm ile Fakülte Sekreterine bağlı idari birimlerden oluşmaktadır.



Prof. Dr. Rıdvan DURAK  
DEKAN



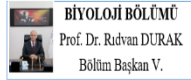
Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl  
ŞENARSLAN  
DEKAN YARDIMCISI



Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP  
DEKAN YARDIMCISI



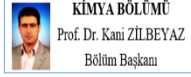
Müslüm ÖZER  
FAKÜLTE SEKRETERİ



**BIYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
Prof. Dr. Rıdvan DURAK  
Bölüm Başkanı V.



**FİZİK BÖLÜMÜ**  
Prof. Dr. İbrahim HAN  
Bölüm Başkanı



**KİMYA BÖLÜMÜ**  
Prof. Dr. Kani ZİLBEYAZ  
Bölüm Başkanı



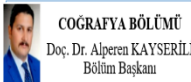
**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
BÖLÜMÜ**  
Doç. Dr. Mustafa AYDEMİR  
Bölüm Başkanı



**MOLEKÜLER BİYOLOJİ  
VE GENETİK BÖLÜMÜ**  
Doç. Dr. Kenan KARAGÖZ  
Bölüm Başkanı



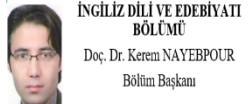
**MATEMATİK BÖLÜMÜ**  
Dr. Öğr. Üyesi Abdullahi ÇAĞMAN  
Bölüm Başkanı



**COĞRAFYA BÖLÜMÜ**  
Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ  
Bölüm Başkanı



**TARİH BÖLÜMÜ**  
Prof. Dr. Yakup KARATAŞ  
Bölüm Başkanı



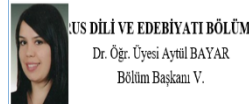
**İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI  
BÖLÜMÜ**  
Doç. Dr. Kerem NAYEBPOUR  
Bölüm Başkanı



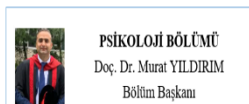
**FELSEFE BÖLÜMÜ**  
Dr. Öğr. Üyesi Fatih TAŞTAN  
Bölüm Başkanı



**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
Dr. Öğr. Üyesi Akif ÖZTÜRK  
Bölüm Başkanı



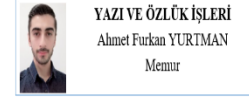
**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
Dr. Öğr. Üyesi Aytül BAYAR  
Bölüm Başkanı V.



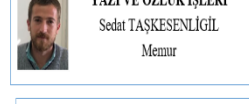
**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**  
Doç. Dr. Murat YILDIRIM  
Bölüm Başkanı



**ŞEF**  
Omur MACİT  
Tahakkuk



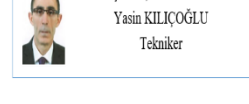
**YAZI VE ÖZLÜK İŞLERİ**  
Ahmet Furkan YURTMAN  
Memur



**YAZI VE ÖZLÜK İŞLERİ**  
Sedat TAŞKESENLİGİL  
Memur



**ÖĞRENCİ İŞLERİ**  
İzzet KARAKÖSE  
Teknisyen



**TAŞINIR, SATIN ALMA**  
Yasin KILIÇOĞLU  
Tekniker

### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	2021 Yılı
	Adet
Slayt makinesi	0
Tepegöz	0
Episkop	0
Drone	0
Projeksiyon	23
Masaüstü Bilgisayar	116
Dizüstü Bilgisayar	97
Tablet Bilgisayar	0
Baskı Makinesi	0
Fotokopi Makinesi	2
Faks	1



Fotoğraf Makinesi	0
Kameralar	23
Televizyonlar	5
Yazıcılar	16
Tarayıcılar	2
Mikroskoplar	13
Sabit Telefon	78
Diğerleri	0

### 3.2. Kullanılan Yazılımlar

Birim Adı	Kullanılan Yazılımlar
Dil Laboratuvarı	Sanako
Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı	SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) / ESRI Firması
Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı	GIS (Geographical Information System) / ESRI Firması – 10.5 Sürümü

## 3.3. Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	2021 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap sayısı	0	0	0	482	0	482
Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
Abone olunan süreli yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
Abone olunan veri tabanı sayısı	0	0	0	0	0	0
Yazma Eser	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>482</b>

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel

##### 4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımları

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	8	-	8
Doçent	18	-	18
Dr. Öğr. Üyesi	33	-	33
Öğretim Görevlisi	1	-	1
Araştırma Görevlisi	27	-	27
<b>TOPLAM</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>87</b>

#### 4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Kimya	2	2	0	0	2	6
Türk Dili ve Edebiyatı	1	4	5	0	3	13
Rus Dili ve Edebiyatı	0	3	2	0	3	8
Matematik	1	2	6	1	1	11
Sosyoloji	0	0	4	0	2	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	3	1	0	1	5
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0	1	3	0	2	6
Felsefe	0	0	1	0	1	2
Tarih	2	5	5	0	5	17
Coğrafya	1	2	3	0	4	10
Fizik	1	0	0	0	0	1
Doğu Dilleri ve Edebiyatı	0	0	0	0	1	1
Psikoloji	0	1	1	0	2	4
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>90</b>

\*Unvan bilgisi baz alınarak hazırlanmıştır.

\*Yabancı uyruklu öğretim elemanları (3) dahil edilmiştir.

#### 4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Bölümü	Geldiği Ülke
Doçent	Rus Dili ve Edebiyatı	Azerbaycan
Doçent	Rus Dili ve Edebiyatı	Azerbaycan
Doçent	Rus Dili ve Edebiyatı	Kazakistan
<b>TOPLAM</b>		<b>3</b>

#### 4.1.6. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

##### Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	1	8
Doçent	0	0	0	0	0	0	1	6	2	4	4	4	21
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	0	0	4	9	3	9	1	7	0	0	33
Arş. Gör.	0	1	2	4	6	7	1	4	1	1	0	0	27
Öğr. Gör.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Toplam Kişi Sayısı	0	1	2	4	11	16	5	20	4	17	5	5	90
Yüzde (%)	0	1	2	4	12	18	6	22	4	19	6	6	% 100

\*Yabancı uyruklu öğretim elemanları (3) dahil edilmiştir.

#### 4.1.7. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

##### Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	1	8
Doçent	0	2	0	1	2	2	1	4	0	2	1	5	20
Dr. Öğr. Üyesi	2	3	0	1	4	10	2	5	0	2	0	2	31
Arş. Gör.	2	3	1	4	7	8	0	2	0	0	0	0	27
Öğr. Gör.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Toplam Kişi Sayısı	5	8	1	6	13	20	3	13	0	8	2	8	87
Yüzde (%)	6	9	1	7	15	23	4	15	0	9	2	9	% 100

\*Memuriyete başlama tarihi ve unvan bilgisi baz alınarak hazırlanmıştır.

#### 4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

##### İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Dağılımı

	2020	2021
Genel İdare Hizmetleri	5	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

##### 4.2.1. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	0	0	0	0
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

##### İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
<b>Kişi Sayısı</b>	0	0	1	4	0	<b>5</b>
<b>Yüzde (%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>% 100</b>

#### 4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

##### İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	<b>5</b>
<b>Yüzde (%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>% 100</b>

#### 4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

##### İdari Personel Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	1	<b>5</b>
<b>Yüzde (%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>% 100</b>

**5- Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1- Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları									
Birim/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Türk Dili ve Edebiyatı	82	202	284	92	91	183	293	174	467
Tarih	140	124	264	134	68	202	192	274	466
Coğrafya	91	107	198	0	0	0	91	107	198
Rus Dili ve Edebiyatı	33	38	71	0	0	0	38	33	71
Matematik	38	47	85	0	0	0	47	38	85
Moleküler Biyoloji ve Gen.	22	17	39	0	0	0	17	22	39
Sosyoloji	31	45	76	0	0	0	45	31	76
Biyoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Felsefe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İngiliz Dili ve Edebiyatı	24	69	93	0	0	0	69	24	93
Psikoloji	25	39	64	0	0	0	39	25	64
Fizik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kimya	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	486	688	1174	226	159	385	831	728	1559



### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Rus Dili ve Edebiyatı	3	8	11	0	0	0	11	% 0,71
İngiliz Dili ve Edebiyatı	15	44	59	0	0	0	59	% 3,78
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>% 4,49</b>

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Okulları

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı	4	5	9
	Tarih	3	8	11
	Sosyoloji	2	1	3
	Coğrafya	1	1	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	0	1	1
	Psikoloji	2	0	2
<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

### 5.1.6-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları

Ülke	Kişi Sayısı Toplamı
Türkmenistan	10
Suriye	14
Azerbaycan	2
Mısır	1
Suudi Arabistan	1
<b>TOPLAM</b>	<b>28</b>

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin 2021 yılı içerisinde yönetim ile ilgili yenilikler, birim kalitesinin artırılması için yapılanlar ve Üniversitemiz İç Kontrol Uyum eylem Planı kapsamında gerçekleştirdiğimiz iyileştirmelere aşağıdaki gibidir:

- Fakültemizde dönemsel olarak düzenlenen hassas görevler listesi ve iş devir formları mevcut akademik ve idari personelimiz temel alınarak güncellenmiştir. Ayrıca Fakültemizin web sayfasına içerik eklenmesi ile var olan içeriklerin (kanunlar, yönetmelikler, yönergeler, yazılı prosedürler, ders ve sınav programları, öğrenci ve personel duyuruları gibi) güncellemeleri de yapılmıştır.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin 2019-2023 üniversitemiz stratejik planında sorumlu tuttuğu stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç 1</b> Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.	<b>Hedef 1-</b> Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.
	<b>Hedef 2-</b> Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak.
	<b>Hedef 3 -</b> Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.
	<b>Hedef 4-</b> Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.
	<b>Hedef 5-</b> Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

#### Bütçe Giderleri

#### Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2021 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŐÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	PERSONEL GİDERLERİ	14.529.045	579.476	329.171	14.779.350,37	14.729.022,53	99,66
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.462.750	54.452	50.082	1.467.120,54	1.467.120,54	100
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	30.335	6.360	0	36.694,58	10.202,90	27,81
05	CARİ TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>16.022.130</b>	<b>640.288</b>	<b>379.252</b>	<b>16.283.166</b>	<b>16.206.345,97</b>	<b>99,53</b>

## B- Performans Bilgileri

### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	0
Konferans	5
Panel	3
Seminer	0
Açık Oturum	1
Söyleşi	1
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	2

\*Üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetlere ilişkin veriler yazılmıştır.

#### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	157
Ulusal Makale	12
Uluslararası Bildiri	63
Ulusal Bildiri	6
Kitap	21

2- Performans Sonuçları Tablosu

**C-Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1			
<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.1</b>	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
<b>Performans Hedefi-1</b>	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>
1	Toplam bölüm sayısı	15	15
Açıklama: Fakültemiz bünyesinde mevcut olan bölüm sayısı 15 olup, Psikoloji bölümümüzün 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibariyle öğrenci almaya başlamasıyla aktif olarak lisans öğretimi veren bölüm sayımız 9 olmuştur.			
2	Toplam program sayısı	10	11
Açıklama: Fakültemizde mevcut program sayısı 11'dir. Bu programlardan 9'u örgün, 2'si ise ikinci öğretimdir. Planlanan başlangıç dönemindeki değere ulaşılmıştır.			
3	Toplam yüksek lisans programı		
Açıklama:			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -2**

<b>İdare Adı</b>	AğRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.2</b>	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak		
<b>Performans Hedefi-2</b>	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>
1	Akademisyen başına düşen bilimsel yayın oranı	3,23	4,00
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren akademisyen başına düşen yayın oranımızı %73,5 oranında artırmış bulunmaktayız. Planlanan başlangıç döneminden itibaren hedefimize fazlasıyla ulaşılmıştır.			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-3**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.3</b>	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek		
<b>Performans Hedefi-3</b>	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>
1	Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	6	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi bilimsel etkinliklerin kısıtlı bir şekilde gerçekleştirilmesine neden olmuştur. Bu iç ve dış çevrede meydana gelen ciddi değişiklikler ulusal bilimsel etkinlik sayılarının azalmasına sebep olmuştur.			
2	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	1	1
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi bilimsel etkinliklerin kısıtlı bir şekilde gerçekleştirilmesine neden olmuştur. Bu iç ve dış çevrede meydana gelen ciddi değişikliklere rağmen başlangıç döneminde planlanan uluslararası bilimsel etkinlik sayısına ulaşılmıştır.			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -4**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek
<b>Hedef-1.4</b>	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak
<b>Performans Hedefi-4</b>	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>
1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	3	4

Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejileri eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini etkilemiştir. Ancak buna rağmen 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte pandemi sürecindeki tedbirlere uyularak öğrencilerimize yönelik planlanmış olduğumuz sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetleri kesintisiz devam etmiş, oryantasyon ve bağımlılıkla mücadele gibi faaliyetlerin yanında kültürel konferanslar ve seminerler de verilmiştir.

2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	540	450
---	----------------------------------------------------------------------	-----	-----

Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejileri eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini



**Ağrı İbrahim een Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi - 2021**

etkilemiş olmasına rağmen gerçekleştirilebilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yaklaşık 450 öğrenci katılmıştır.

3	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	5	2
---	-----------------------------------	---	---

Açıklama: COVID-19 salgını nedeniyle; 12 Mart 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yüz yüze eğitim-öğretime ara verilmiş ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren aktif olarak örgün öğrenime geçilmiştir. Gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları arasında görülen hastalıklar nedeniyle ilgili faaliyetleri yürütmek güçleşmiştir.

4	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	50	105
---	------------------------------------------	----	-----

Açıklama: 2021 yılında öğrencilerimize yönelik düzenlenen kariyer günlerine yaklaşık 105 öğrencide katılmıştır.

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-5**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.5</b>	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
<b>Performans Hedefi-5</b>	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>
1	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yurtiçi/yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle ulusal işbirliği ve değişim programlarıyla fakültemize öğrenci gelmemiştir.			
2	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	1	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yurtiçi/yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle ulusal işbirliği ve değişim programlarıyla fakültemizden giden öğrenci olmamıştır.			
3	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	1	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden			

Covid-19 pandemisi ve ölkelerin bu pandemi ile m¼cadele stratejilerinden biri olan yurtiçi/yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle uluslararası işbirliği ve değişim programlarıyla fakóltemize öğrenci gelmemiştir.

4	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	1	0
---	------------------------------------------------------------------------	---	---

Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren i ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile d¼nya genelinde ortaya çıkan ve 2021 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ölkelerin bu pandemi ile m¼cadele stratejilerinden biri olan yurtiçi/yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle uluslararası işbirliği ve değişim programlarıyla fakóltemizden giden öğrenci olmamıştır.

### 3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Planlanan başlangıç döneminden itibaren i ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile d¼nya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ölkelerin bu pandemi ile m¼cadele stratejileri eğitim öğretim faaliyetlerinde karar alma s¼relerini ciddi anlamda etkilemiştir.

### 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilemeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik iş ve işlemler Dekanlığımız tarafından y¼r¼t¼lmektedir. Planlamalarımız her eğitim dönemi başında ilgili kurullarda gör¼ř¼lerek alınmakta ve bu planların izlenmesi periyodik dönemler halinde yapılmaktadır. Elde edilen verilere ve alınan kararlara ilişkin sonuçlar bölüm/anabilim/bilim dalı başkanlıklarından istenmektedir.

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A- Üstünlükler

- Öğretim Üyesi ve Kalitesi (Yayın Sayıları, Yabancı Dil ve Genç olmaları)
- Araştırma Potansiyeli ve Araştırmaya Olan İsteklilik
- Fakültemizin merkez kampüste ve merkezi bir konumda olması
- Ders içeriklerinin ve tanıtım belgelerinin web sitemizde yayınlanıyor olması
- Fakültede bireyler arası iyi ilişkilerden kaynaklanan ve bu ilişkileri besleyen huzurlu bir ortamın olması
- Öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin iyi düzeyde olması
- Konferans, sempozyum ve konser gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması
- Bölge sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak
- Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarındaki öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması
- TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projeler bulunması.
- Dersliklerde eğitim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması.
- Genç yeniliğe açık bir kadroya sahip olunması.

##### B- Zayıflıklar

- İdari personel yetersizliği
- Bilgi ve işlem teknolojilerine dayalı araç-gereç eksikliği ve mevcutların program güncellemelerinin yapılamaması
- Fiziki mekân yetersizliği
- Öğrenci hazır bulunuşunun istenilen düzeyde olmaması
- Fakültemizin temizlik işleri Rektörlük aracılığıyla gönderilen özel şirket elemanlarınca yapılmaktadır. Ancak fakülte binasının fiziki büyüklüğü ve verilen hizmetlerin yoğunluğu nedeniyle bu ekip yetersiz kalmaktadır.
- Teknik eleman ve uzman kadrolarının olmaması, fakültenin önemli ihtiyaçları olan elektrik, mekanik, cam atölyelerinin kurulmasını engellemekte; acil müdahale imkânı olmamaktadır.

##### C- Değerlendirme

Yükseköğretim üst politikalarına uygun bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden fakültemiz, Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri ile uyum içerisinde. Akademik kadrosunu ve öğretim program ve müfredatlarını çağın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürekli güncelleyen ve kendini geliştiren bir kurum olarak Fen-Edebiyat Fakültesi çeşitli açılardan üniversitemize değer katmakta, kurumsal potansiyeli arttırmakta ve kurumun periferisi ile olan ilişkilerini güçlendirmektedir. Oldukça yoğun idari ve akademik hizmetlerin daha verimli ve etkili bir şekilde cereyan etmesi için kurumsal personel ihtiyacının optimum düzeyde giderilmesi gerekmektedir. Birim içi iş ve işleyişlerin birbirini engellemeden yürümesi ancak yeterli sayıda idari personelin istihdamı ile mümkün görünmektedir. Personele yönelik, inovatif gelişmeler doğrultusunda kendini gerçekleştirmesine imkân sunan, hizmet içi ve akademik gelişim seminerlerinin artırılması verilen hizmetin değer ve kalitesini artıracaktır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimin dâhili bünyesinde yer alan fiziki mekânların yeterli bir seviyeye yükseltilmesi halinde daha rahat bir eğitim-öğretim ortamı sağlanacaktır.
- Birim içerisinde bulunan araştırma ve öğrenci laboratuvarlarındaki bilgisayarların işletim sistemleri ve programlarının güncellenmesi planlanmaktadır.
- Rektörlük bütçesinin el verdiği ölçü ve yeni şartlar doğrultusunda fiziki mekânların yenilenmesi önem arz etmektedir.
- Bilhassa sosyal ve dil alanlarda eğitim alan öğrencilerin dış dünyayı tanımaları adına teknik gezi, gözlem ve çeşitli incelemelerine imkân tanıyacak yönlendirmelerde bulunulacaktır.
- Öğretim elemanı ve öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlerin bu anlamdaki gereksinimleri merkezi bütçenin imkânları dâhilinde giderilecek ve öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci temin edebilmek için üst ve ilgili kurumlarla iletişime geçilecektir.
- Ülkenin genel ekonomik durumunun iyi bir düzeyde olmasının üniversitemizin, merkezi devlet bütçesinden daha fazla pay alması sonucunu doğuracağı ön görülmekte ve bu payın AR-GE ve inovasyona kanalize edilmesinin fakültemize yeni değerler katacağı değerlendirilmektedir.
- Araştırmacı kadrolarının dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği ve performans kriterleri, fakültenin misyon /vizyonunu, amaçları ve hedefleri gözönüne alınarak belirlenmelidir.
- Söz konusu personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını rahat bir şekilde yapabilmesine yönelik imkânlar artırılmalıdır. Yurt dışında doktora sonrası çalışmaları teşvik; ortak araştırma imkânlarının aranması, yabancı dil ihtiyacının karşılanması gibi hususlar desteklenmelidir.
- Akademik personelin yararlanabileceği sosyal tesislerin genişletilmesi gereklidir.
- Fakülte mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunulmalı, eski mezunlarla daha etkili bir iletişime geçilmelidir.
- Öğrencilerin fakülte yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.
- Öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalıdır.

## İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dhiline; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dhilinedeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Ağrı - 10.01.2022)

**Prof. Dr. Rıdvan DURAK**

**Dekan**